|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج:** | **اسم النموذج: خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة: نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية** |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة: اللجنة العليا لضمان الجودة** |
| 5 | **عدد صفحات النموذج:** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **1902210** | **تقنيات تصميم داخلي بالحاسوب (1)** | **-----------** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري اختياري** | | **ح ث (11.15- 2.15)**  **ن ر (11.15 – 2.15)** | **309** |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **رنا علي أبوأصبع** | **410** | **0790038797** | **ح ث (2-3)** | **Ranaaliabuoosba@gmail.com**  **rabuosba@philadelphia.edu.jo** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| تعلم وجاهي **تعلم الكتروني تعلم مدمج** | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | **تتناول المادة تدريب الطالب على برمجيات الحاسوب المختصة بالتصميم الداخلي برنامج AutoCAD ثنائي الأبعاد وثلاثي الأبعاد من خلال رسم المخططات مع التركيز على الأدوات والقوائم والأوامر المختلفة، ومدى إمكانية الاستفادة منها في عمليات التصميم الداخلي مع اجراء تمارين ومشاريع ثنائية وثلاثية الأبعاد تمثل التقنيات المختلفة للبرنامج وتطبيقها بالشكل الصحيح.** |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** | |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | **معرفة الأدوات والقوائم والأوامر المختلفة لبرنامج AutoCAD لإمكانية استيعابها والاستفادة منها في التصميم** | | Kp2 |
| **K2** | **تقنيات تنفيذ التصميم من خلال المخططات القابلة للتنفيذ بتفاصيلها كامله من قياسات وابعاد** | | Kp2 |
| **K3** | **اظهار المخططات من خلال البعد الثنائي والبعد الثلاثي المنظوري لها** | | Kp2 |
| **K4** | **فهم ابعاد التصميم وإيجابيات وسلبياته وذلك من خلال التصميمات المقدمة** | | Kp2 |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | **القدرة على انتاج المخططات التصميمة ثنائية الأبعاد بفكرة مبتكرة وتصميم ناجح من خلال الحاسب الالي وتقنيات البرنامج** | **Sp2** | |
| **S2** | **القدرة على انتاج مخططات قابلة للتنفيذ بأدوات وقوائم البرنامج** | **Sp2** | |
| **S3** | **القدرة على البحث والوصول إلى نماذج(بلوكات) للتصميم من مخططات هندسية واشكال تفيد في انجاح التصميم واتمامه** | **Sp2** | |
| **الكفايات** | | | |
| **A1** | **التوجه للرسم والتصميم من خلال الحاسوب كالمخططات وقطع الاثاث وتنفيذ المشاريع** | **Ap3** | |
| **A2** | **التوجه للإظهار المعماري واخراج نهائي للمشروع** | **Ap3** | |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **الاوتوكاد من الالف الى الياء** |
| **الكتب والمراجع الداعمة** | **- تعلم الرسم الهندسي ثنائي وثلاثي الابعاد**  **- اساسيات الاوتوكاد 2010** |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى** |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | **-شرح مفهوم التصميم من خلال استعراض مجال التصميم الداخلي عامة والتصميم خاصة في برنامج الاوتوكاد من خلال المخططات المعمارية والتنفيذية**  **- توضيح إيجابيات توظيف الحاسب الآلي وبرنامج الأوتوكاد في عملية التصميم وما بعدها من إنتاج للتصميمات بشكلها الصحيح** | **محاضرة** |  | **الخطة الدراسية** |
| **2** | **أدوات وقوائم برنامج الأوتوكاد للبدء بعمل تصميم** | **محاضرة** |  | **الفصل 1** |
| **3** | **اوامر برنامج التصميم الاوتوكاد قائمة draw** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **4** | **اوامر برنامج التصميم الاوتوكاد قائمة modify** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **5** | **الابعاد وطريقة وضعها بالشكل الصحيح على المخططات والمقياس المناسب لها** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **6** | **تنفيذ تمارين تصميمية تحت اشراف مدرس المادة** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 1** |
| **7** | **تطبيق اوامر الاوتوكاد على (مسقط أفقي)** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 2** |
| **8** | **اوامر الثلاثية الابعاد D3** | **(نماذج مطبقة)**  **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 2** |
| **9** | **التهشير وانواعه وعمل المقاطع والواجهات** | **(نماذج مطبقة)**  **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 2** |
| **10** | **اللاند سكيب ومحتوياتها** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 2** |
| **11** | **امتحان منتصف الفصل** |  |  |  |
| **12** | **(مشروع منفرد لكل طالب-الفاينل) فيلا من طابقين /تأثيث المساقط الافقية واللاند سكيب** | **محاضرة**  **(نماذج مطبقة)** | **تطبيق** | **الفصل 3** |
| **13** | **مقاطع داخلية للمساقط الافقية** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 3** |
| **14** | **الواجهات الخارجية والتهشير للأرضيات والجدران** | **محاضرة** | **تطبيق** | **الفصل 3** |
| **15** | **- منظور للمشروع ورفعه** **3D**  **- الاظهار النهائي للمشروع بجميع الرسومات التصميمية والمعمارية** | **محاضرة** | **تطبيق وانجاز** | **الفصل 3** |
| **16** | **الامتحان النهائي (تسليم المشروع)** |  | **تسليم + مناقشة** |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تطبيقات، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| **اعمال فنية ومشاريع تصميمية عبر مواقع الكترونية وجمع البيانات والتحليل** |
| **مهارات الاتصال والتواصل** |
| **مناقشة التمارين الطلابية والمشاريع على مدار الفصل وعرض الاعمال امام الطلبة** |
| **التطبيق العملي في المادة** |
| **تطبيق التمارين والمشاريع المطلوبة وفق المواضيع المطروحة بشكل اعمال طلابية** |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | الحادي عشر | K1, K2, K3 |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | مستمر | S1, A1 |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | السادس عشر | K1, K2, K3 |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: تمارين قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، تطبيقات، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** | |
| **المعرفة** | | | | |
| **K1** | **الأدوات والقوائم والأوامر المختلفة لبرنامج AutoCAD لإمكانية استيعابها والاستفادة منها في التصميم** | **محاضرة** | |  |
| **K2** | **تقنيات تنفيذ التصميم من خلال المخططات القابلة للتنفيذ بتفاصيلها كامله من قياسات وابعاد** | **محاضرة** | | تمارين |
| **K3** | **اظهار المخططات من خلال البعد الثنائي والبعد الثلاثي المنظوري لها** | **تعلم معكوس** | | مناقشة |
| **المهارات** | | | | |
| **S1** | **انتاج المخططات التصميمة ثنائية الأبعاد بفكرة مبتكرة وتصميم ناجح من خلال الحاسب الالي وتقنيات البرنامج** | مشروع | تطبيق | |
| **S2** | **انتاج مخططات قابلة للتنفيذ بأدوات وقوائم البرنامج** | مشروع | مناقشة | |
| **S3** | **الوصول إلى نماذج(بلوكات) للتصميم من مخططات هندسية واشكال تفيد في انجاح التصميم واتمامه** | مشروع | تطبيق | |
| **الكفايات** | | | | |
| **A1** | **الربط بين الرسم والتصميم من خلال الحاسوب كالمخططات وقطع الاثاث وتنفيذ المشاريع** | تمارين | تقييم | |
| **A2** | **الاظهار المعماري واخراج نهائي للمشروع** | تمارين | تقييم | |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | **الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%).** |
| **الغياب عن الامتحانات** | * **كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية.** * **كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب.** * **كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان.** |
| **الدوام (المواظبة)** | **لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب.** |
| **النزاهة الأكاديمية** | **تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية.** |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **Kp2** | **التصميم بتوظيف البرنامج في عملية التصميم لإنتاج تصميمات ترتكز على ابعاد فنية وتصميم متكامل بمخططات قابلة للتنفيذ** | **تقنيات تصميم داخلي بالحاسوب (1)** | **امتحان** | **65% من الطلاب يحصلون على علامة 7 او اعلى** |
| **Sp2** | **مناقشة المشاريع والمشاركة في النقد والتحليل وإبداء الرأي (القدرة على التفكير والتحليل)** | **تقنيات تصميم داخلي بالحاسوب (1)** | **مناقشة تقييم** | **100% من الطلاب يحصلون على علامة 75% او اعلى في سلم تقييم الاداء** |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
| **Kp2** | **تقييم تمارين منوعة من عشر علامات ضمن الامتحان النهائي** |
| **Sp2** | **مناقشة الاعمال والمشاريع النهائية وتقييمها في الاسبوع الرابع عشر من الفصل الدراسي** |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
| **تزويد الطلاب بتمارين ومشاريع لاحقا لإنجازها بوقت كاف قبل التسليم** |